

## INSTRUMENT PENILAIAN GRITT PBP-PRP

Sila nyatakan tahap skor boleh anda berdasarkan setiap pernyataan di bawah.  
**Skor 1 – Sangat Lemah, Skor 2 – Lemah, Skor 3 – Sederhana, Skor 4 – Baik, Skor -5 Sangat Baik**

### 1. GLOBAL

#### (A) Kemahiran Berkomunikasi

No	Perkara	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Kebolehan menyampaikan maklumat atau idea dengan jelas dan berkesan secara lisan dan menulis.					
2.	Kebolehan membuat pembentangan dengan jelas dan bersesuaian dengan tahap pendengar					
3.	Kebolehan menggunakan teknologi dalam menyampaikan maklumat					
4.	Kebolehan berinteraksi dengan individu lain yang berlainan budaya dan latarbelakang.					
5.	Kebolehan mengembangkan kemahiran komunikasi secara individu atau menggunakan Bahasa ketiga dalam komunikasi seharian					
6.	Berkemahiran dalam menggunakan Kemahiran bukan lisan atau isyarat tangan atau Bahasa badan					

#### (B) Kelasterian dan Alam Sekitar

No	Perkara	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Kebolehan mengenalpasti aktiviti atau tindakan yang boleh menyebabkan pencemaran/kerosakan alam sekitar.					
2.	Menyedari kesan dan impak dari aktiviti seharian terhadap kelasterian alam sekitar.					
3.	Kebolehan mengenalpasti penyelesaian masalah berkaitan pencemaran alam sekitar					
4.	Kebolehan mengamalkan aktiviti-aktiviti yang tidak menyebabkan pencemaran alam sekitar secara berterusan.					

**(C) Tanggungjawab Sosial**

No	Perkara	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Kebolehan untuk membina hubungan baik, berinteraksi dengan orang lain dan bekerja secara efektif bersama mereka untuk mencapai objektif yang sama.					
2.	Kemahiran meluahkan perasaan, menerangkan persepsi orang lain terhadap diri, menerima dan memberikan pujian serta menerima dan memberikan maklum balas yang membina.					
3.	Kebolehan mengamalkan kemahiran mendengar yang aktif, memberikan maklum balas dan berkomunikasi dengan peserta komunikasi yang mempunyai budaya berlainan.					
4.	Kebolehan mengenali dan menghormati sikap, kelakuan dan kepercayaan hak orang lain.					
5.	Kebolehan berbual dan mengekalkan interaksi dengan orang lain.					
6.	Kebolehan memahami dan mengambil peranan bersilih ganti antara ketua kumpulan dan ahli kumpulan.					
7.	Kebolehan mengamalkan sikap beretika semasa menjalankan tanggungjawab terhadap masyarakat.					
8.	Kemahiran mengawal emosi semasa bersosialisasi.					
9.	Peka akan permasalahan masyarakat dan persekitaran. Kebolehan mengenal dan mengamalkan sikap rasional terhadap masyarakat daripada pelbagai perspektif budaya.					
10.	Bertanggungjawab dan mengambil inisiatif untuk melibatkan diri dalam masyarakat dan mampu berperanan sebagai agen perubahan dalam masyarakat.					

## 2. RESILIENCE

### (A) Kepimpinan

No	Perkara	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Kadar pengetahuan dan kefahaman terhadap konsep asas kepimpinan.					
2.	Kemampuan menunjukkan ciri-ciri kepimpinan terhadap diri sendiri dan/atau orang lain.					
3.	Kebolehan untuk memahami dan mengambil peranan bersilih ganti antara ketua pasukan dan anggota pasukan					
4.	Kebolehan untuk menyelia anggota pasukan					

### (B) Keusahawanan

No	Perkara	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Kebolehan untuk mengenalpasti peluang idea inovasi atau perniagaan					
2.	Kebolehan untuk merangka template perancangan perniagaan menggunkan kemahiran teknologi					
3.	Kebolehan untuk membina meneroka dan merebut peluang perniagaan dan pekerjaan					
4.	Kebolehan untuk bekerja sendiri dan bersedia untuk mengambil risiko					
5.	Kebolehan merancang atau mengendalikan acara atau menghasilkan produk secara bersungguh-sungguh dan tabah					
6.	Mempunyai perasaan seronok atau suka dalam menjalankan aktiviti bidang keusahawanan.					

### 3. INNOVATIVE

#### (A) Problem Analysis & Design

No	Perkara	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Kebolehan mengecam dan mengesan sesuatu isu yang boleh menimbulkan masalah atau konflik.					
2.	Kebolehan untuk mengasingkan dan memeriksa dengan teliti terhadap sesuatu seperti data yang dikumpul, dicerap atau didapati, untuk dijadikan elemen-elemen kecil untuk membuat keputusan atau interpretasi.					
3.	Kebolehan melaksanakan sesuatu idea atau kaedah untuk menyelesaikan masalah.					
4.	Kebolehan menyatukan elemen-elemen kecil untuk dijadikan satu idea dan penyelesaian.					
5.	Kebolehan untuk membuat keputusan dan memilih satu penyelesaian daripada beberapa alternatif.					

#### (B) Investigation

No	Perkara	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Kebolehan membentuk dan melahirkan idea atau penyelesaian baharu.					
2.	Kebolehan melaksanakan dan merealisasikan proses penyelesaian atau idea sehingga berkesan.					
3.	Kebolehan membuat penilaian dan pemilihan bagi keputusan yang telah dibuat.					
4.	Kebolehan mengumpulkan elemen-elemen, idea, penyelesaian, orang atau sistem untuk berfungsi bersama.					
5.	Kebolehan mengembang, menambah atau menambahbaik hasil atau ekoran daripada sesuatu kejadian.					
6.	Kebolehan untuk membuat, mencipta, mereka bentuk atau menghasilkan sesuatu yang belum wujud sebelum ini.					

**(C) Digital Skills**

<b>No</b>	<b>Perkara</b>	<b>Skor 1</b>	<b>Skor 2</b>	<b>Skor 3</b>	<b>Skor 4</b>	<b>Skor 5</b>
<b>1.</b>	Kebolehan menggunakan peranti digital aplikasi komunikasi dan rangkaian internet untuk mencapai dan mengurus maklumat secara berkesan.					
<b>2.</b>	Kebolehan melibatkan diri dalam aktiviti siber dengn berkongsi kandungan digital berkomunikasi dan berkolaborasi secara beretika dalam pelbagai platform					
<b>3.</b>	Kebolehan menyelesaikan masalah berfokuskan iklim digital secara kreatif dan kritis sebagai pemangkin kepada peningkatan kualiti Pendidikan dan kesejahteraan Masyarakat.					

#### 4. TRUSTWORTHY

##### (A) Interpersonal/Teamwork/ Autonomy dan responsibility

No	Perkara	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Kebolehan membina hubungan yang baik, berinteraksi dengan orang lain dan bekerja secara efektif bersama mereka untuk mencapai objektif yang sama.					
2.	Kebolehan untuk memahami dan mengambil peranan bersilih ganti antara ketua Kumpulan dan ahli Kumpulan mengikut keadaan.					
3.	Kebolehan untuk mengenal dan menghormati sikap, kelakuan dan kepercayaan orang lain.					
4.	Kebolehan untuk memberi sumbangan kepada perancangan dan menyelaraskan hasil usaha Kumpulan.					
5.	Kebolehan membuat keputusan dan bertanggungjawab terhadap keputusan kumpulan.					

##### (B) Ethics/Values

No	Perkara	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Keperibadian, adab dan kesopanan mengikut nilai-nilai murni dan positif sejagat yang umumnya diterima dan dianggap baik di mata komuniti.					
2.	Ciri-ciri asal usul diri seseorang individu seperti adat, bahasa, budaya dan agama yang menjadi teras dan lambang keperibadiannya dan menyerlahkan semangat patriotisme dan kecintaan kepada negara bangsa.					
3.	Sikap yang positif dengan merangka dan mengawal tindakan yang dilakukan lebih awal daripada jangkaan yang akan berlakunya sesuatu perkara atau kejadian.					
4.	Ciri-ciri perwatakan, perilaku serta kekemasan dan kesesuaian pemakaian dengan suasana dalam interaksi dengan orang lain dan dalam mengurus atau melaksanakan sesuatu tugas.					

<b>5.</b>	Sikap tidak bergantung kepada bantuan orang lain untuk melakukan sesuatu tugas.					
<b>6.</b>	Sikap suka membantu orang lain dan mengambil berat hal ehwal komuniti untuk kesejahteraan bersama.					
<b>7.</b>	Kewajipan yang dipikul seperti yang ditetapkan dalam skop tugas dan terma rujukan jawatan yang disandang.					
<b>8.</b>	Hubungan dengan rakan sekerja atau dalam sesebuah institusi, kumpulan kerja dan komuniti alam pekerjaan.					
<b>9.</b>	Sistem peraturan moral atau prinsip-prinsip perilaku yang menjadi amalan di tempat kerja atau persekitaran kerja.					
<b>10.</b>	Tahap kejujuran dan bertindak secara lurus dalam mengekal atau mempertahankan prinsip, pegangan dan akauntabilitinya semasa melaksanakan tugas.					

## 5. TALENT

### (A) Numerical Skills

No	Perkara	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Kebolehan mengenalpasti dan menganalisis masalah dalam situasi kompleks dan kabur serta membuat penilaian yang berjustifikasi					
2.	Kebolehan untuk mengembangkan dan memperbaiki Kemahiran berfikir seperti menjelaskan, menganalisis dan menilai perbincangan.					
3.	Kebolehan untuk mencari idea dan penyelesaian alternatif berasaskan matematik.					

### (B) Personal Skills

No	Perkara	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Kebolehan untuk mencari dan menguruskan maklumat yang relevan daripada pelbagai sumber					
2.	Kebolehan untuk menerima idea Baharu dan berkeupayaan untuk pembelajaran autonomy					
3.	Kebolehan untuk mengembangkan minda ingin tahu dan dahagakan ilmu.					

### (C) Professionalism

No	Perkara	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Kebolehan untuk memahami kesan ekonomi alam sekitar dan sosiobudaya dalam amalan professional					
2.	Kebolehan untuk menganalisis dan membuat Keputusan dalam penyelesaian masalah berkaitan profesionalisma					
3.	Kebolehan untuk mengamalkan sikap professional disamping mempunyai rasa tanggungjawab terhadap Masyarakat.					



**(D) Practical Skills**

No	Perkara	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Kebolehan mengaplikasikan pelbagai kaedah dan prosedur penting untuk menyelesaikan masalah rumit					
2.	Kebolehan menyemak semula dan membuat penyesuaian serta menyelia amalan atau proses berkaitan bidang pengkhususan.					

**(E) Interpersonal Skills (Social Skills)**

No	Perkara	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4	Skor 5
1.	Kebolehan membina hubungan yang baik, berinteraksi dengan orang lain.					
2.	Kebolehan untuk mengenal dan menghormati sikap, kelakuan dan kepercayaan orang lain.					
3.	Kebolehan membuat keputusan dan bertanggungjawab terhadap keputusan.					
4.	Kebolehan berunding dan mencapai persetujuan.					
5.	Kebolehan mengamalkan kemahiran mendengar secara aktif dan memberi maklum balas					